

Ajánló

A Schmidt Ildikó és Nagyházi Bernadette által megírt *Magyarnyelv tanítás gyermekeknek* című kötete a Károli Gáspár Református Egyetem által, 2020-ban került kiadásra az L'Harmattan Kiadó gondozásában.

A könyv több szempontól közelíti meg a magyar, mint idegen nyelv tanítását. A szerzők a nyelvtanítás néhány elemét hangsúlyozva kívánják elősegíteni a nyelvtanítás első lépéseit, legfőképpen a kommunikációs készségek fejlesztéséhez használható módszerek körüljárásával. A könyv rövid ismertetőt ad arról, hogy milyen attribútumokkal érdemes rendelkeznie egy magyar nyelvet tanító pedagógusnak, majd bemutatja a különböző készségeket és kompetenciákat, melyek a mai modern nyelvoktatás minél sikeresebbé tételét célozzák meg. Hosszan, kritikusan szemlélve halad végig a különböző elérhető magyar, mint idegen nyelv oktatására alkalmas tankönyveken, korcsoportokra bontva, pontos címeket és szerzőket megadva, amely hatalmas segítséggel szolgálhat a minőségi tankönyvekből való válogatás során a pedagógusok számára. Külön fejezetet szentel az óvodáskorú gyermekek fejlesztésére, egy magyar fejlesztési modell pontos és részletes leírását is megtalálhatjuk a műben. A fejlesztési területek és az azokhoz fűződő nyelvi tartalmak viszonyát is hosszan taglalja, így a „Mit miért tegyünk?” kérdésre is választ kaphat a művet olvasó pedagógus. A könyvben előforduló másik, hosszan taglalt témakör a dialógus alapú nyelvoktatás. Ennek különböző lehetséges felhasználási módjait mutatja be a szerző. Megtalálható a műben egy 12-16 hétre tervezett azonnal alkalmazható dialógus-alapú nyelvtanítási tematikus terv, illetve egy, az algoritmusnak a bemutatására szolgáló ábrával is megismerkedhetünk a könyvben. Ezen kívül több, konkrét beépíthető példával szolgál a dialógusokkal alátámasztott tanításra a fejezet. A mű a „Mit tanítsunk?” „Hogyan szemléltessünk?” „Hogyan gyakoroltassunk jól?” kérdésekre is válaszol a 6-10 és 10-17 éves korcsoportok különbségeinek figyelembevételével. A kötet minden fejezete után találkozhatunk összefoglaló kérdésekkel, melyek az olvasó lexikális tudását és reflexiós képességét egyaránt fejlesztik, illetve a kérdések megválaszolásával egy tartalmi összegzést is nyújtanak az adott részről. A jegyzet végén egy, a mű tartalmának lényegi kérdéseit összefoglaló teszt található, melyben az olvasó játékos módon felmérheti, hogy mennyire alaposan sikerült megismerkednie ennek az azonnal felhasználható tudásanyagot átadó könyvnek a tartalmával.

Jó szívvel ajánlom ezt a művet mindazoknak, akik elhivatottak a magyar, mint idegen nyelv oktatására, a magyar kultúra közvetítésére, a pedagógusoknak, akik készek leküzdeni a tanulók motivációhiányát, akár a könyvben megszerzett tudás tananyagba történő beépítésével, vagy csak az általa közvetített szemléletmód átvételével. Ajánlom továbbá azoknak, akik szeretnék mélyebben megismerkedni az óvodáskorú korosztály lehetséges fejlesztési területeivel, illetve azoknak, akik a dialógus alapú nyelvtanításban rejlő lehetőségeket szeretnék megismerni és pedagógusi munkájuk során kiaknázni.